



Утверждено:

Управляющим советом № 4

ГБДОУ детский сад № 67

Невского района Санкт – Петербурга

Протокол от 25.03.2020 № 4

Утверждено:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 67

Невского района Санкт – Петербурга

О. А. Головина

Приказ № 28/1 от 26.03. 2020 года



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 67 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
за 2019 год

Санкт-Петербург

2019 г.

Содержание

№ п/п	Стр.
Введение	3
Общая характеристика ГБДОУ	4
1. Основная часть	6
1.1 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
1.2 Оценка системы управления образовательной организации	13
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
1.4 Оценка кадрового обеспечения	25
1.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
1.6 Оценка качества медицинского обеспечения и система охраны здоровья обучающихся	30
1.7 Оценка качества питания	33
1.8 Оценка качества материально-технической базы учреждения	34
1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
Заключение	47
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	49

Введение

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 67) за 2019 год составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» и включает:

- * Аналитическую часть (результаты анализа деятельности Образовательного учреждения за 2019 год)
- * Результаты анализа показателей деятельности (анализ показателей деятельности приведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- * оценка системы управления Образовательного учреждения;
- * оценка образовательной деятельности, ее содержание и качество;
- * оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- * оценка качества материально-технической базы;
- * оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедура самообследования организации состояла из 5 этапов:

Первый этап: планирование и подготовка работ по самообследованию организации.

На этом этапе была создана рабочая группа, которая разработала план и подобрала рабочие материалы проведения процедуры самообследования. Были определены сроки, форма проведения и ответственные по направлениям самообследования.

Второй этап: организация и проведение работ по самообследованию организации. Члены рабочей группы проводили обследование деятельности организации по различным направлениям согласно утвержденному плану.

Третий этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

На рабочих совещаниях группы были заслушаны отчеты ответственных за предоставление информации по направлениям деятельности. Представленные данные были внесены в общий отчет о самообследовании ГБДОУ.

Четвертый этап: рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса. Проект отчета был представлен на Управляющем совете ГБДОУ. Заслушаны и учтены предложения работников ГБДОУ: принять отчет о результатах самообследования без внесения изменений. Отчет был утвержден приказом заведующего ГБДОУ.

Пятый этап: размещение отчета о результатах самообследования ГБДОУ. Отчет размещается на официальном сайте ГБДОУ.

Основными формами проведения всех исследований были: изучение внутренней документации ГБДОУ, в том числе материалов внешнего и внутреннего контроля.

Общая характеристика ГБДОУ:

Общая характеристика образовательного учреждения, наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Функции и полномочия учредителя	От имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга.
Год основания	Образовательное учреждение создано в 1963 году
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	регистрационный № 2335 от 17.11.2016 г. выдана Правительством Санкт-Петербурга Комитет по образованию, срок действия – бессрочно.
Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 14.04.2015 г. № 1652 - р
Режим работы	Понедельник-пятница с 07:00 до 19:00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Юридический и фактический адрес	1921747, Санкт-Петербург, ул. Шелгунова, д.20, Литер Р
Телефон/факс	8 (812) 362-20-07
Адрес интернет сайта	http://67.dou.spb.ru/

Адрес электронной почты	info.67nr@obr.gov.spb.ru
Руководитель образовательного учреждения	Головина Ольга Александровна Часы приема: Четверг: 15.00-18.00
Заместитель заведующего	Пружинина Елена Геннадьевна
Заведующий хозяйством	Кузьмина Наталья Сергеевна

В ГБДОУ детский сад № 67 разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Комитета по образованию Санкт-Петербурга в области образования:

* Устав Образовательного учреждения (распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2015 г. № 1620 – р)

* документы (локальные акты), предусмотренные Уставом ГБДОУ детским садом № 67, разработаны и утверждены в установленном порядке:

1. Локальные акты, регламентирующие управление образовательной организацией;
2. Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации;
3. Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса;
4. Локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
5. Локальные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ;
6. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся;
7. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации;
8. Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения;
9. Локальные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации;
10. Локальные акты, регламентирующие оплату труда работников образовательной организации;
11. Локальные акты, регламентирующие режим занятий обучающихся;
12. Локальные акты, регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 Невского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федерального уровня:

- * Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федеральных государственных стандартов дошкольного образования»
- * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования»
- * Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы
- * Программа развития Невского района Санкт – Петербурга на 2020-2024 годы
- * Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.07.2013 г № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- * Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
- * Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- * Декларация прав ребенка
- * Семейный Кодекс Российской Федерации от 08.12.1995№223-ФЗ, действующая

редакция от 25.11.2013;

Регионального уровня:

- * Закон Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" от 26.06.2013
- * Социальный кодекс Санкт-Петербурга

Образовательный процесс в ГБДОУ детский сад № 67 регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием непрерывной образовательной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком.

ГБДОУ детский сад № 67 работает по основной образовательной программе дошкольного образования – это документ утверждается и реализуется самостоятельно в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», состоит из двух частей: обязательной и вариативной (части, формируемой участниками образовательных отношений).

Образовательная программа разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Целью Программы является развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Задачи Программы:

- * охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- * обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- * создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- * объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- * формирование общей культуры личности детей, всестороннее развитие их

социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- * формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- * формирование предпосылок к учебной деятельности;
- * обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования являются:

- * физическое развитие детей

В рамках реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, используются парциальные программы:

В образовательной области «Познавательное развитие» - «Первые шаги» Г. Т. Алифановой, в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие» - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, «Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной, в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» - «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- * забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- * создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- * максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- * творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- * вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- * уважительное отношение к результатам детского творчества;
- * единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного

учреждения и семьи;

- * соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

В целях повышения качества образования педагоги использовали в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: технология деятельностного подхода; технология проблемного обучения (Д. Дьюи); партнерская деятельность взрослого с детьми (Н.А. Короткова); тактильные тренажеры; мнемотехника; интерактивные дидактические игры; ТРИЗ, проектная деятельность, здоровье сберегающие и ИКТ-технологии.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется учебным планом.

Учебный план ГБДОУ детского сада № 67 Невского района Санкт – Петербурга является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на непрерывную образовательную деятельность с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанника.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Учебный план, реализующий образовательную программу дошкольного образования для детей в возрасте от 2 до 7 лет, разработан в соответствии с нормативными документами.

Учебный план ориентирован на организацию непрерывной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 53 недели (с сентября по август включительно).

Учебный план составлен для организации деятельности с детьми возраста от 2 до 7 лет.

Объем образовательной нагрузки:

№	Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки
1	Группа раннего возраста (2-3 года)	10 минут	10 минут
2	Младшая (3-4 года)	15 минут	30 минут

3	Средняя (4-5 лет)	20 минут	40 минут
4	Старшая (5-6 лет)	25 минут	45 минут
5	Подготовительная (6-7 лет)	30 минут	1 час 30 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут. Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня (после дневного сна - не чаще 2-3 раз в неделю).

Расписание непрерывной образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разрабатывается в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп.

Содержание основной образовательной программы реализуется с учетом принципов и подходов:

- * полноценное проживание ребенком всех этапов детства (старшего дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- * построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования);
- * содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- * поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- * сотрудничество Образовательного учреждения с семьей;
- * приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- * формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- * возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- * учет этнокультурной ситуации развития детей.
- * в качестве «видов тем» могут выступать «организующие моменты», «тематические недели», «события», «реализация проектов», «сезонные явления в природе»,

«праздники», «традиции» и др.

Примерный цикл тем разработан для каждой возрастной группы ГБДОУ на учебный год на основе изучения:

- * содержания Программ;
- * национально-культурных и природных особенностей региона;
- * актуальных интересов детей и взрослых;
- * календаря праздников и праздничных дат на текущий год;
- * методических рекомендаций к «Этнокалендарю Санкт-Петербурга».

Перспективное планирование содержания представляет собой взаимосвязанную цепочку введения детей в рассматриваемую тему (явление), ее освоение в процессе:

- * совместной образовательной деятельности педагога с детьми и образовательной деятельности в режимных моментах;
- * апробирования полученной информации, жизненного опыта в самостоятельной детской деятельности в условиях развивающей предметно-пространственной среды группы, стимулирующей процессы саморазвития ребенка, его творческие проявления.

Образование проводится на русском языке.

В целях обеспечения оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам учреждения и их родителям (законным представителям) с 01.09.2019 в штатное расписание введена ставка педагога-психолога для реализации задач по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей (законных представителей).

В Образовательном учреждении организована служба психолого-педагогического сопровождения, в которую входят специалисты разного профиля: воспитатели, педагог - психолог, медицинские работники. При возникновении необходимости родители (законные представители) могут обращаться в службу ППС.

Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

В ГБДОУ детском саду № 67 в 2019 году функционировало 7 групп общеразвивающей направленности, из них:

№ п/п	Направленность групп	Количество групп/ кол-во человек		
		2017	2018	2019
Группы общеразвивающей направленности:				
1	от 1 до 3 лет (ГКП)	1/13	1/15	1/15
2	от 2 до 3 лет	1/25	1/24	1/25
3	от 3 до 4 лет	1/25	2/50	1/29
4	от 4 до 5 лет	1/23	1/25	2/28
5	от 5 до 6 лет	1/47	1/24	1/26
6	от 6 до 7 лет	1/25	1/27	1/28
Всего по группам:		7/158	7/165	7/179



Условия приема

Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством, в соответствии с положением о порядке приема воспитанников в государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 Невского района Санкт-Петербурга, осуществляющего образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования по направлению комиссии по комплектованию района.

Правила приема:

Прием детей в ГБДОУ детский сад № 67 осуществляется руководителем на основании следующих документов:

- * направления комиссии по комплектованию государственных дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга;
- * заявления родителей (законных представителей) ребенка;
- * документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных

представителей);

- * копии свидетельства о рождении ребенка;
- * медицинская карта по форме 026/у-2000.

При подаче заявления родитель (законный представитель) предъявляет паспорт, документы, подтверждающие статус законного представителя ребенка.

При приеме ребенка в Образовательное учреждение заключается договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон. Данный договор регулирует взаимные права, обязанности и ответственность сторон. Зачисление воспитанника оформляется приказом руководителя Образовательного учреждения.

Оплата за содержание ребенка в ГБДОУ детский сад № 67 в соответствии с законодательством по предоставлению льгот по родительской оплате.

Вывод: ГБДОУ детский сад № 67 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Структура и содержание программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

Организация дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ № 67

В 2019 учебном году дополнительные платные образовательные услуги не предоставлялись.

Вывод: приоритетной задачей для администрации и педагогического коллектива ГБДОУ детский сад № 67 является разработка и утверждение программ дополнительного образования, организация дополнительных образовательных услуг, расширение возможностей сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Учредитель образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее Комитет) и администрация Невского района Санкт – Петербурга (далее Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербурга, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Управление ГБДОУ детский сад № 67 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий Образовательным учреждением. Структура управления ГБДОУ детский сад № 67 носит линейно-функциональный характер и предполагает делегирование полномочий между всеми управленческими звеньями, позволяя тем самым добиться «командного», демократического стиля управления.

Коллегиальными органами управления являются:

- * Общее собрание работников Образовательного учреждения,
- * Педагогический совет Образовательного учреждения,
- * Управляющий совет.

Коллегиальные органы рассматривают и обсуждают вопросы стратегии развития образовательного учреждения, его материально-технического обеспечения, разрабатывают и утверждают локальные акты, регулирующие образовательный процесс в соответствии с Уставом учреждения в пределах своей компетенции.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации прав на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интереса педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ детский сад № 67 создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для решения текущих вопросов в ДОУ работают различные Советы, Комиссии, творческие группы (Совет родителей, Совет по питанию, Комиссия по распределению стимулирующих надбавок и др.), деятельность которых регулируется соответствующими нормативными актами.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ Профсоюзная первичная организация 90 % работников ДОУ являются членами профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Система управления в ДОУ обеспечивала оптимальное сочетание традиционных и современных методов управления: планирование, организацию, мотивацию,

координирование и контроль. В ДОУ использовались эффективные формы контроля, различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей.

**Повышение квалификации
административно-управленческим персоналом в 2019 году:**

Должность	ОО	Программа курсовой подготовки	Объем
Заведующий	АНО ДПО Учебный Центр «Перспектива»	Безопасная эксплуатация тепловых энергоустановок	16 часов
	АНО ДПО Учебный Центр «Перспектива»	Пожарная безопасность для руководителей и ответственных за пожарную безопасность	16 часов
	АНОО "Центр ДПО "АНЭКС"	Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях реализации профстандарта педагога и ФГОС ДО	
	Северо-Западный филиал ФКУ «Центр экстренной психологической помощи МЧС России»	Оказание первой помощи при несчастных случаях, травмах и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью	16 часов
Заместитель заведующего	АНО ДПО Учебный Центр «Перспектива»	Безопасная эксплуатация электроустановок	16 часов
	АНОО "Центр ДПО "АНЭКС"	Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях реализации профстандарта педагога и ФГОС ДО	72 часа
	Северо-Западный филиал ФКУ «Центр экстренной психологической помощи МЧС России»	Оказание первой помощи при несчастных случаях, травмах и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью	16 часов
Заведующий хозяйством	АНО ДПО Учебный Центр «Перспектива»	Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок и другой нормативно-технической документации	16 часов
	АНО ДПО "Учебный Центр "Перспектива	Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок	16 часов
	Северо-Западный филиал ФКУ «Центр экстренной психологической помощи МЧС России»	Оказание первой помощи при несчастных случаях, травмах и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью	16 часов

Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества, взаимодействие с социальными партнерами для ГБДОУ детского сада № 67 является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и культурных проектов. Анализ проделанной в 2019 году работы выявил большой потенциал сетевого взаимодействия ГБДОУ детский сад № 67 и высокую эффективность. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений стала более насыщенной, яркой, необычной. Основными социальными партнерами ГБДОУ детский сад № 67 являются:

- * информационно-методический центр Невского района - проведение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, конкурсах для педагогов;
- * средняя общеобразовательная школа № 326, средняя общеобразовательная школа № 334 - совместные мероприятия с детьми и педагогами по плану взаимодействия со школой;
- * левобережный ДТЮ, культурный центр «Троицкий»- оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в учреждении, проведение досугов по ПДД для старших дошкольников, участие в конкурсах. Организация совместных творческих мероприятий по приобщению детей к музыкальной культуре
- * городская поликлиника № 46, детское поликлиническое отделение № 6 - совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей, осмотр детей специалистами поликлиники;
- * детская районная библиотека им. Л. Соболева - Совместные мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста по плану взаимодействия с библиотекой;
- * СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга - совместные мероприятия с детьми и педагогами по плану взаимодействия;
- * Муниципальный округ «Обуховский»- Организация досугов для детей, информирование сотрудников ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №6 и родителей воспитанников о мероприятиях, проводимых МО «Обуховский»;
- * Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования - проведение курсов повышения квалификации педагогов, участие в семинарах, конференциях, конкурсах для педагогов

- * ГБУ ДО ЦГПВД «Взлет», ГБУДО ДТЦ «Театральная семья» - проведение совместных мероприятий.

Диссеминация опыта работы педагогического коллектива

ГБДОУ детский сад № 67 в 2019 году:

Наименование мероприятия	Тема выступления
Всероссийский уровень	
Всероссийская научно-практическая конференция "ФГОС: традиции и инновации в ДО"	«Развитие творческих способностей дошкольников в ИЗО деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
Всероссийский практико-ориентированный семинар "Игра как средство реализации основной дидактической технологии ФГОС ДО"	«Использование природного материала при организации игр в дошкольной организации»; «Роль игры в развитии коммуникативной культуры дошкольника».
Всероссийский семинар "Проектная деятельность в ДОО: проблемы и решения"	«Организация проектной деятельности в детском саду»
Публикации	
nsportal.ru: статья - «Страна чудес из слоеного теста», «Малыш – творческая личность» презентации, консультации, методическую разработку	

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений, а так же социальных партнеров. Сотрудничество ГБДОУ детский сад № 67 с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

В ГБДОУ детский сад № 67 используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Созданная в ГБДОУ детский сад № 67 система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ГБДОУ детский сад № 67 и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей),

воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в ГБДОУ детском саду № 67 определяется:

- * Созданием условий для трансформации содержания ООП ДО в фактор освоения ребенком необходимого опыта и ситуации возможного успеха позитивного характера (динамика освоения программы, достижения воспитанников, удовлетворенность качеством образовательной деятельности)
- * Создание условий обеспечивающих образовательный процесс: уровень организации развивающей предметно-пространственной среды; эффективность использования информационно-развивающей среды (методическое обеспечение, средства ИКТ), уровень обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами.
- * Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников результатами образовательной деятельности в ДОУ, уровнем информатизации и консультативной помощи, а также сформированность партнерского взаимодействия с семьями воспитанников для полного освоения основной образовательной программы.

В Образовательном учреждении в каждой группе создана развивающая предметно - пространственная среда с учетом личностно-ориентированной модели обучения и воспитания, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого.

В каждой возрастной группе созданы центры активности для реализации различных видов деятельности детей:

- * игровой центр оборудован атрибутами для сюжетно-ролевых игр, для игр с правилами и других видов игр;
- * познавательно-исследовательский центр оснащен материалами для экспериментирования, исследования объектов окружающего мира, развития тонкой моторики, шнуровками, вкладышами, пирамидками, геометрическими головоломками;
- * художественно-эстетический центр, в котором имеется материал для продуктивной и творческой деятельности детей (бумага и альбомы, кисти, краски, карандаши,

фломастеры, разноцветные мелки, пластилин и пр.), восприятия художественной литературы (книги, иллюстрации);

- * центр музыкального развития оборудован разными видами музыкальных инструментов (металлофон, бубен, барабан, деревянные ложки, маракасы), аудиовизуальными средствами (музыкальный центр). Созданы условия для экспериментирования ребенка со звуками;
- * центр конструирования оснащен материалами для конструирования из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, кубики, природный и иной материал;
- * двигательный центр оснащен спортивным инвентарем для обеспечения двигательной активности детей (мячи разных размеров, мячики массажные, обручи, кегли, скакалки, нетрадиционное оборудование;
- * центр безопасности, в котором находятся наборы карточек-картинок с опасными ситуациями дома, на улице и т.п., светофор, дидактические игры, комплекты картинок (знаки дорожного движения, дорожная и пожарная безопасность и т.д.).

Для развития гендерных особенностей дошкольников педагогами в каждой группе созданы условия, отвечающие интересам и запросам детей:

- * центр игр для мальчиков (модели машин разного размера из разных материалов, строительные наборы, фигурки для обыгрывания построек, разрезные картинки и пазлы (машины, мотоциклы, самолеты);
- * игровой центр для девочек (куклы и комплекты одежды для них, набор мебели для кукол, кукольный сервиз, плоскостные изображения кукол и одежды для них, разрезные картинки и пазлы с изображениями кукол).

В 2019 году для воспитанников каждой группы были проведены следующие мероприятия:

- * День знаний (старший дошкольный возраст);
- * Осенние утренники;
- * Досуговое мероприятие ко дню Толерантности;
- * Новогодние утренники;
- * Тематические беседы к (27 января – блокада Ленинграда) – старший дошкольный возраст;
- * Досуговая деятельность к 23 февраля - Дню защитника Отечества;
- * Физкультурно-музыкальный праздник «Масленица»;

- * Утренники к Международному женскому дню 8 марта;
- * Досуговое Мероприятие «День космонавтики»;
- * Досуговое мероприятие «День победы»;
- * Досуговое мероприятие «Город на Неве»;
- * Выпускной бал, а так же конкурсы и выставки, организуемые совместно с родителями как участниками образовательного процесса - выставка творческих работ (рисунки, поделки) «Здравствуй, осень золотая!», выставка рисунков «Зимушка - зима», выставка поделок «Волшебная бумага», выставка рисунков «Защитники Отечества», выставка рисунков «Прекрасней всех на свете», выставка рисунков «Дружба – это чудо!».

Основные формы взаимодействия с родителями:

При организации работы с семьями воспитанников в 2019 учебном году педагоги использовали различные формы сотрудничества:

- * Родительские собрания;
- * Мастер классы;
- * Информационные книжки-раскладушки;
- * Совместные досуги;
- * Акции.

С целью ознакомления родителей с работой Образовательного учреждения, особенностями воспитания детей использовалась наглядная информация.

Разнообразные эффективные формы работы с родителями позволяют включить родителей в активную совместную деятельность с детьми и педагогами, обеспечить единство воспитательных целей детского сада и семьи.

Совершенствуется работа по выявлению и содействию развития одаренности воспитанников. Участие в конкурсной деятельности, способствующей развитию творчества и одаренности детей. Результатом успешности образования можно считать сохранение контингента, удовлетворение образовательных потребностей семей, участие воспитанников и их родителей в конкурсах различного уровня.

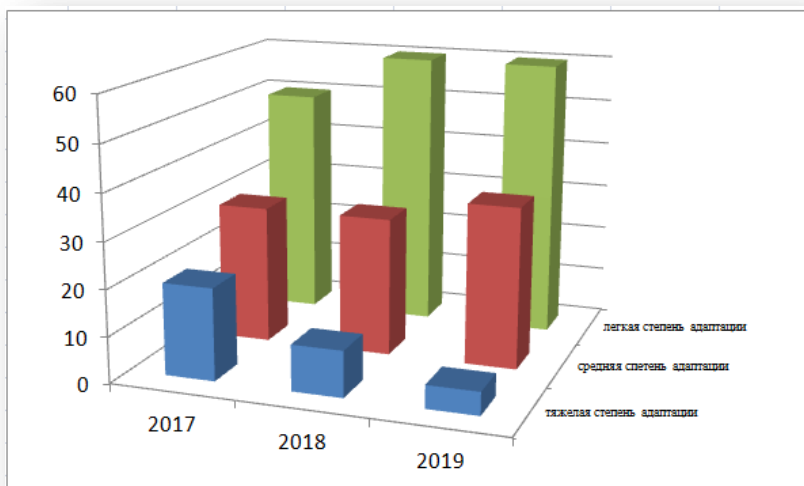
Участие воспитанников и их родителей в конкурсах различного уровня

№	Наименование	Номинация	Участник	Руководитель	Уровень	Место
1	Невская карусель оркестр	6-7 лет	Муз. руководитель	Зайцева М.В.	районный	Победитель
2	Невская карусель песня	6-7 лет	Муз. руководитель	Зайцева М.В.	районный	Победитель
3	Веселые старты	-	Инструктор по физической культуре	Шевчук О. Н.	районный	Участник



Были проведены наблюдения за адаптацией к условиям детского сада вновь пришедших детей. Ниже приведены результаты наблюдений за адаптационным периодом обучающихся.

Адаптация к условиям детского сада



Дети, вновь поступившие в детский сад, успешно прошли адаптационный период. Затяжной степени адаптация не наблюдалось. В сравнении с предыдущим адаптационным периодами снижается количество воспитанников с тяжелой степенью адаптации.

В ГБДОУ детском саду № 67 используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Диагностика призвана выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (целевые ориентиры) не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, то есть не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям

образовательной деятельности и подготовки детей. Целевые ориентиры не предполагают контроля за достижением конкретных образовательных результатов детей. Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации Программы в Организации осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

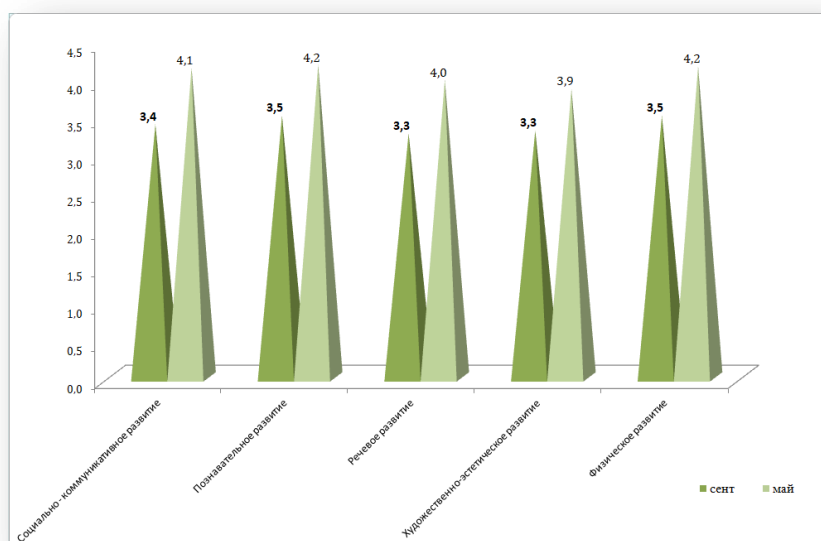
Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали результаты соответствующие нормативному варианту развития (от 3, 8 до 5 баллов). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Средние показатели педагогической диагностики по ГБДОУ на начало и конец учебного года:



Анализ результатов педагогической диагностики показывает, что показатели развития воспитанников повысились по всем образовательным областям и соответствуют нормативам. Организация образовательного пространства в группах, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря создают условия для:

- * игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников;
- * двигательную активность, в том числе развитие крупной и тонкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- * эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;
- * возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Доступность среды в группах предполагает:

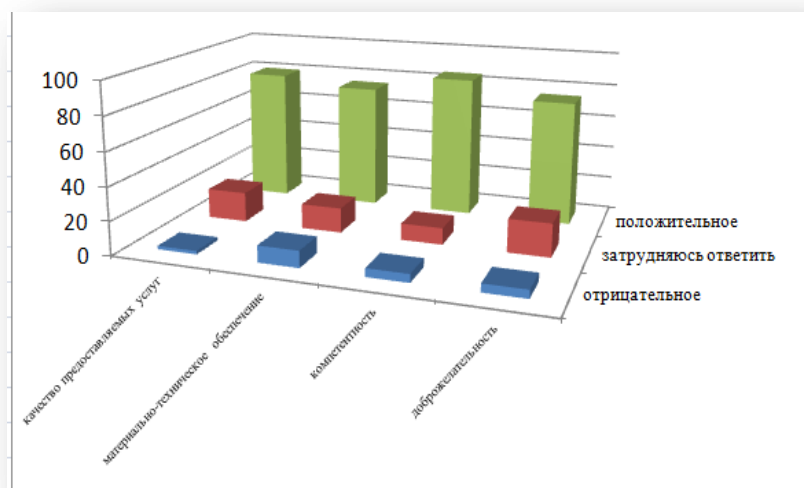
- * свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- * исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

В декабре 2019 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДОУ.

Охват составил 93 % родителей воспитанников. Были оценены: качество образовательной работы, организация питания, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 98 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.

Результаты анкетирования получателей образовательных услуг



Таким образом, в целом достаточно высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ГБДОУ детским садом № 67. В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДОУ и коррекционного процесса. Необходимо организовать работу по популяризации такой формы работы с родителями, как мастер – классы, образовательные проекты по инициативе родителей, шире привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

Вывод: образовательный процесс в ГБДОУ № 67 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.

1.4.Оценка кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Укомплектованность ДОУ

педагогами согласно штатному расписанию. На сегодняшний день дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Все педагоги и специалисты ГБДОУ детского сада № 67 имеют профессиональное педагогическое образование (100 %), повышают свое педагогическое мастерство, своевременно проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая свою квалификационную категорию.

Образовательную работу в 2019 году осуществляли 15 педагогов, из них:

- * 13 воспитателей;
- * 1 музыкальный руководитель;
- * 1 инструктор по физической культуре.

Показатель	2019
Высшее образование	8
Среднее профессиональное	7
Высшая кв.категория	8
Первая кв.категория	6
Соответствие должности	1

Педагоги проходят в соответствии с планом курсы повышения квалификации

№ п/п	Наименование	Объем	Количество педагогических работников
1	ИКТ как средство реализации ФГОС	72 часа	1
2	ПС "Педагог". Использование современных педагогических технологий обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО	72 часа	1
3	Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях реализации профстандарта педагога и ФГОС ДО	72 часа	9
4	Игра как средство реализации основной дидактической технологии ФГОС ДО	72 часа	3
5	Оказание первой помощи при несчастных случаях, травмах и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью	72 часа	15
6	Особенности организации деятельности с детьми раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) в соответствии с ФГОС ДО	72 часа	1

Вывод: Прослеживается положительная динамика в получении педагогами первой и высшей квалификационных категорий. Увеличилось количество педагогов, овладевшими ИКТ технологиями на более высоком уровне и успешно применяющих их в своей деятельности. Педагоги активно включены в процесс распространения собственного опыта работы и ориентированы на получение новых знаний. Педагогические работники ОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.5 Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ имеется программно-методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), банк электронных ресурсов, диагностические материалы.

Основной, концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического коллектива, является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

Цель реализации Программы дошкольного образования - создание условий для развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям, обеспечение равных стартовых возможностей воспитанников при поступлении в школу.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение различных проблем образовательной деятельности.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение: ноутбука, компьютера, проектора, интерактивного стола, интерактивной доски;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена и систематически обновляется информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДООУ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Информационные технологии в ГБДОУ детском саду № 67 используются для решения следующих задач:

- * подбор иллюстративного материала к занятиям;
- * подбор иллюстративного материала для оформления стендов, группы, кабинетов (сканер, Интернет, принтер, презентация);
- * подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, проектам, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- * оформление групповой документации, отчетов.

Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у воспитателей и у родителей в процессе проведения родительских собраний. К сожалению, имеется дефицит компьютерного оборудования для организации методической работы в ДООУ.

Повышение квалификации педагогов по информационно-коммуникативным технологиям, а также систематическая работа по внедрению и распространению передового педагогического опыта оказала существенное влияние на результаты и качество дошкольного образования в ДООУ.

Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Оснащенность помещений образовательной организации развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда (дошкольной группы, участка) обеспечивает:

- * реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе;
- * учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Созданная в образовательной организацией развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

1. **Содержательная насыщенность** - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:
 - * игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
 - * двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
 - * эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
 - * возможность самовыражения детей.
2. **Трансформируемость** пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
3. **Полифункциональность** материалов обеспечивает возможность разнообразного

использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.

4. **Вариативность среды** обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
5. **Доступность среды определяет** возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.
6. **Безопасность** предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям комплексного обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ. Развивающая предметно – пространственная среда в ГБДОУ детский сад №67 соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно - пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

1.6.Оценка качества медицинского обеспечения и система охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание осуществляет СПб ГБУЗ Детская городская поликлиника № 73 ДПО № 6 на основании договора.

В 2019 году была продолжена совместная работа по консультированию родителей о проведении прививок детям дошкольного возраста, с учетом медицинских отводов и календарного плана вакцинации. Охват детей для проведения вакцинации проводился в

соответствии с согласием родителей. Также совместно решались вопросы по профилактике заболеваемости дошкольников в период пребывания в детском саду и дома через проведение консультативной работы с родителями.

Проводилась профилактическая работа по предупреждению заболеваемости в период эпидемического подъема ОРВИ и гриппа.

В соответствии с утвержденным планом СПб ГБУЗ Детской городской поликлиники № 73 ДПО № 6 медицинский персонал проводит:

Лечебно-профилактические мероприятия:

- * осмотр детей в группах с антропометрией, эпикризом, определением группы здоровья, оценкой физического развития;
- * проведение профилактических прививок;
- * контроль за хранением и правильностью использования бакпрепаратов;
- * постановка R МАНТУ;
- * плановое обследование на э/б с последующим лечением инвазированных и контактных детей;
- * диспансеризация детей;
- * контроль за правильным подбором мебели по росту детей, за освещенностью в помещениях;
- * контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы.

Противоэпидемические мероприятия:

- * проведение противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения инфекций;
- * проведение анализа причин инфекционных заболеваний;
- * проведение мероприятий по профилактике гриппа.

Организация питания:

- * составление списков детей - аллергиков в группы и на пищеблок;
- * осуществление контроля за питанием;
- * участие в работе совета по питанию.

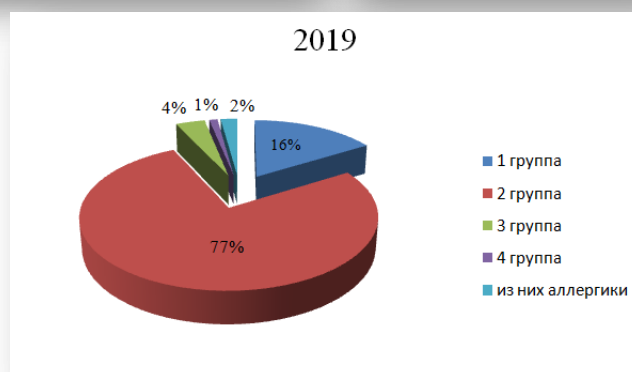
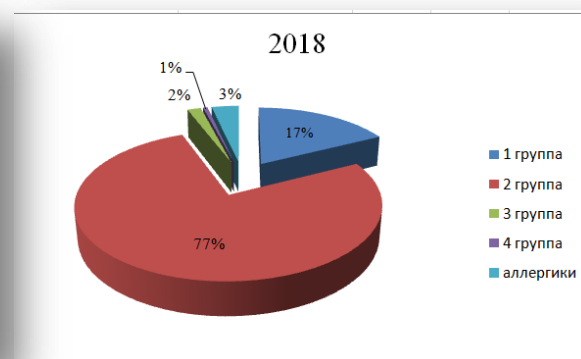
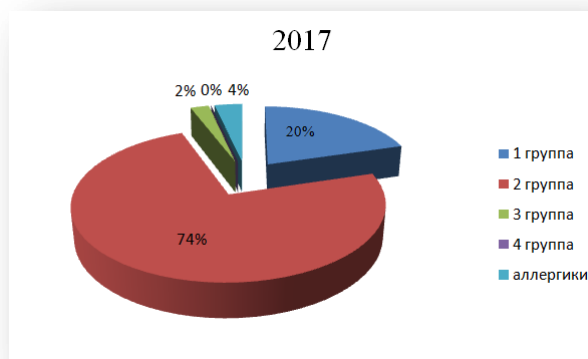
Санитарно-просветительская работа с родителями:

- * участие в родительских собраниях;
- * проведение консультаций для родителей по профилактике простудных и инфекционных заболеваний;

- * своевременное информирование родителей об эпидемиях в городе, карантинах, сроках проведения диспансеризации и т.д.;
- * информирование родителей о питании детей, о состоянии здоровья ребенка, об оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятиях.

Анализ обучающихся по группам здоровья

№ п/п	Группа здоровья	Количество детей		
		2017	2018	2019
1	1 группа	35	30	30
2	2 группа	127	131	142
3	3 группа	4	3	7
4	4 группа	-	1	2
5	аллергики	6	6	4
6	Всего:	166	165	181



Анализ данных по детскому травматизму

Травмы, полученные:	2017	2018	2019
- на занятии	0	0	0
- на прогулке	0	0	0
- в процессе режимных моментов	0	0	0

Обеспечение безопасности детей и сотрудников в ГБДОУ детском саду № 67:

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- * инструктажи работников по охране жизни и здоровья детей;
- * обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- * учебные тренировки по эвакуации воспитанников (ноябрь, март, май);
- * беседы с воспитанниками по безопасности жизнедеятельности, основам пожаробезопасности, правилам поведения на дороге;
- * реализуется план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях обеспечения пожарной безопасности в Образовательном учреждении установлена автоматическая противопожарная сигнализация с системой оповещения о пожаре с выводом на ГМЦ. Здание в полном объеме обеспечено первичными средствами пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В коридорах детского сада размещены информационные стенды, планы эвакуации.

Для обеспечения комплексной безопасности при входе в учреждение установлен домофон, также имеется пост охраны с тревожной кнопкой. По периметру и внутри здания установлено видеонаблюдение.

Разработан, согласован и утвержден паспорт безопасности места массового пребывания людей, паспорт антитеррористической защищенности.

1.7. Оценка качества питания:

ГБДОУ детский сад № 67 обеспечивает качественное сбалансированное 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник в соответствии с их возрастом по нормам и требованиям СанПин 2.4.1.3049-13, согласно примерному десятидневному меню, согласованному с Управлением Социального питания Правительства Санкт-Петербурга и утвержденного Советом по питанию администрации Невского района для детских садов Невского района Санкт - Петербурга. Таким образом, детям обеспечено разнообразное, полноценное, сбалансированное питание.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения.

В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Детям с аллергическими реакциями проводится замена продуктов. Таким образом, детям обеспечено полноценное

сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, в каждой группе вывешивается меню.

Поставку продуктов осуществляла ООО «Торгово-закупочная база». Договор с данной организацией заключен в срок, претензий в течение года не возникало. Все требования и обязательства по договору выполняются в полном объеме. Поставка товаров соответствует сертификату качеству. В случае необходимости замены продуктов, замена проводилась незамедлительно.

Анализ работы совета по питанию

Советом по питанию в течение 2019 года осуществлялся контроль за:

- * технологией приготовления пищи;
- * организацией питания на группах;
- * соблюдением санэпидрежима на пищеблоке;
- * правильностью хранения продуктов;
- * поступающими продуктами с ТЗБ.

Регулярно проводился контроль за санитарным состоянием пищеблока.

Вывод: Правильная организация санитарно-гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, четкая организация питания, физического воспитания, закаливания детей, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты: детей с ухудшением состояния здоровья нет; профилактическим осмотром охвачены все дети; ведется работа по снижению заболеваемости через организацию закаливания, профилактики ОРЗ и ГРИППА, проведение дней здоровья; проводится большая лечебно - профилактическая работа; проводится санитарно-просветительская работа с детьми и родителями через консультации, совместные мероприятия. Детей, функционально неготовых к обучению в школе нет (по данным медицинского обследования за текущий год).

1.8 Оценка качества материально-технической базы учреждения

В Образовательном учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на прогулочных участках. Учебно-материальная база соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному

учреждению.

В детском саду действуют 6 групповых помещений, в которых есть спальня, игровая комната, раздевалка, умывальное и туалетное помещение; 1 помещение для группы кратковременного пребывания.

Также функционируют: музыкальный зал/физкультурный зал, медицинский блок, пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями, которые соответствуют требованиям пребывания воспитанников в дошкольном учреждении. Особенностью развивающей предметно-пространственной среды является ее многофункциональность, трансформируемость.

Наименование помещения	Характеристика оснащения
Кабинет заведующего	Находится на третьем этаже. Оснащен необходимым оборудованием, автоматизированное рабочее место. Наличие нормативно правовой базы дает возможность проводить информирование родителей и сотрудников по внесению изменений в законодательную базу. В кабинете проводятся оперативные совещания с сотрудниками, консультирование членов коллегиальных органов. Проводится прием документов при зачислении воспитанников в дошкольное учреждение.
Групповые комнаты	Групповые помещения расположены на 1 и 2 этажах, в соответствии с проектом. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, игровым оборудованием, дидактическими и наглядными пособиями. Для развития творческих способностей в каждой группе имеются дидактический материал, наглядный материал, раздаточный материал. Вспомогательный материал: набор плоскостных и объемных фигур, пирамидки, кубики, шнуровки, игрушки вкладыши, настольно-печатные дидактические игры, перчаточный театр, театр Би-Ба-Бо, настольный плоскостной театр, шапочки-маски, набор музыкальных игровых инструментов (пианино, гармошка, барабан), набор тематических игрушек (гараж, магазин, стройка), конструктор «Поликарпова», конструктор «Дупло», конструктор «Великан», мячи разного цвета и размера. Оснащение предметно-пространственной среды соответствует возрасту и требованиями ФГОС ДО.*
Группа кратковременного пребывания	Группа кратковременного пребывания детей находится на первом этаже в помещении музыкального зала - помещение предназначено для приема детей, для организации совместной деятельности по разным областям в соответствии с основной образовательной программой. Дети имеют возможность выбора игрушек по интересам: куклы разных размеров, машины, строитель, настольные игры, театральные игрушки и другие пособия для развития детей раннего возраста.

Музыкальный зал/ Физкультурный зал	Музыкальный зал находится на 1 этаже и оснащен необходимым оборудованием для музыкального развития воспитанников, с учетом индивидуальности, творческих способностей каждого ребенка. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям воспитанников, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются в соответствии с ФГОС ДО. Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами: фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование. Для проведения досугов, праздников используется нестандартное оборудование: музыкальные инструменты, сделанные руками специалистов, украшения, пособия, атрибуты. Физкультурный зал находится на первом этаже, оснащен спортивным оборудованием, инвентарем, раздаточным материалом, тренажерами, крупным и средними мягкими модулями
Методический кабинет	Методический кабинет находится на третьем этаже. В нем осуществляется педагогическая и методическая деятельность, а также размещается методическая и справочная литература. Кабинет оборудован: * книжными шкафами, в которых размещаются нормативные и рабочие документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы; * столом, стульями; * автоматизированными рабочими местами. В методическом кабинете находятся материалы по аттестации, повышению квалификации, по комплексной оценке качества педагогического процесса. Организована система информированности родителей и сотрудников через сайт учреждения.
Кабинет заведующего хозяйством	Находится на третьем этаже. Оснащен необходимым оборудованием, автоматизированное рабочее место. Созданы условия для работы с поставщиками, с подрядчиками. Проведена систематизация учета и хранения материальных ценностей с назначением ответственных лиц.
Пищеблок	Пищеблок находится на третьем этаже. Пищеблок оснащен инвентарем и посудой в соответствии с требованиями СанПин: духовой шкаф, плита, холодильное оборудование, овощечистка, мясорубки. Кладовая для продуктовой имеет отдельное помещение с необходимым оборудованием для хранения продуктов с сохранением пищевой ценности.
Медицинский блок	Медицинский блок находится на третьем этаже. В состав медицинского блока входит: кабинет медсестры, процедурный кабинет. Специализированная мебель для медицинских нужд (медицинские шкафы для медикаментов, холодильник, кушетки, ширмы, носилки, процедурный столик, ростомер, весы для взвешивания, инвентарь для оказания первой медицинской помощи до приезда скорой помощи).

Прогулочные участки	На территории детского сада оборудовано 6 прогулочных участков. На всех участках имеются игровое оборудование, песочницы закрываются крышками, зеленые насаждения в соответствии с требованиями СанПиН. Проводится ежегодная замена песка в песочницах, выносной игровой инвентарь обновляется и пополняется в соответствии с сезоном.
Спортивная площадка	На спортивной площадке проводится работа по физической культуре.

***Предметно-развивающая среда групп**

«Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование: Для ходьбы, бега, равновесия Для прыжков Для катания, бросания, ловли Для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование
«Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг. гр) Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Паспорта растений Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Макеты Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материалы для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности
«Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования
«Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка	Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы

	позиции творца	(младший возраст- с крупными деталями) Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст Схемы и модели для всех видов конструкторов - старший возраст Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст Транспортные игрушки Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Игровая зона	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Детская мебель, атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») Куклы разных размеров. Комплекты одежды, постельного белья для кукол, кукольные сервизы, коляски для кукол. Атрибуты для ряжения Предметы- заместители отображающие быт взрослых
«Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения
«Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	Книжный шкаф, в котором размещены книги для детей по программе и любимые книги для детей: Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Художественная литература Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках – иллюстраторах Портрет поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки

		Энциклопедические, книги-справочники, словари и словарики, Книги по истории и культуре русского и других народов Открытая витрина для книг (на которой располагается сменяющаяся тематическая выставка («Мир сказок», «Корней Чуковский и его книги» и др.).
«Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации
«Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства Альбомы-раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства
«Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты Портрет композитора (старший возраст) Магнитофон Набор аудиозаписей Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки - самоделки Музыкально - дидактические

		игры Музыкально - дидактические пособия
--	--	---

С целью укрепления материально-технической базы Образовательного учреждения в 2019 году были заключены следующие договоры и контракты:

Наименование контракта/договора	Поставщик	Цена контракта/договора тыс. руб.
Коммунальные услуги		
Энергоснабжение	АО "Петербургская сбытовая компания"	251 400,00
Поставка газа	ООО "Газпром межрегионгаз Санкт-Петербург"	38 188,61
Теплоснабжение	ГУП "ТЭК СПб"	974 705,41
Холодное водоснабжение	ГУП "Водоканал Санкт-Петербурга"	161 100,00
Водоотведение	ГУП "Водоканал Санкт-Петербурга"	347 190,00
Оказание услуг связи	СПБ ГУП "АТС Смольного"	19 670,24
Оказание услуг связи проводного радиовещания	ФГУП РСВО	18 432,00
Итого:		1 810 686,26
Оказание услуг по содержанию имущества		
ИП Шеталин А. П.	Выполнение работ по уборке снега	13 330,00
ООО "Ермак"	Оказание услуг по техническому обслуживанию и эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ)	93 935,04
Общество с ограниченной ответственностью "Служба гигиены"	Оказание услуг по дератизации	10 635,08
ООО "Водомер-Сервис"	Оказание услуг по техническому обслуживанию УУТЭ	42 600,00
ООО «ВГТ-Строй»	Выполнение работ по подготовке элеваторного узла и системы отопления к новому сезону 2018-2019, 2019-2020 гг.	47 821,20

ООО «ВГТ-Строй»	Выполнение работ по техническому обслуживанию теплового центра (ТЦ)	32 644,07
ООО "Жилкомсервис № 1 Невского района"	Оказание услуг по локализации аварийных ситуаций	15 500,00
ООО "Петербурггаз"	Оказание услуг по техническому и аварийному обслуживанию наружного газопровода, газового оборудования здания	25 120,00
АО "Арктика"	Оказание услуг по вывозу отходов	93 840,00
Общество с ограниченной ответственностью "Фениксон"	Комплекс услуг по техническому обслуживанию и сопровождению компонентов централизованной системы телевизионного вещания	9 458,00
ЗАО "Центр безопасности "Охрана помещений"	Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации	71 664,00
ООО "Огнезащита"	Оказание услуг по периодической проверке технического состояния вентиляционных каналов в газифицированных учреждениях	6 980,00
ООО "Пк Параметр"	Выполнение работ по замеру сопротивления изоляции в ГБДОУ	26 353,74
ООО "Стандарт"	Оказание услуг по предповерочной подготовке и государственной поверке весового оборудования	3 152,61
ООО "Т-Сервис"	Выполнение работ по комплексному техническому обслуживанию и ремонту прачечного, кухонного, и холодильного оборудования	96 924,00
ООО "РосохранТелеком"	Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения Управления Вневедомственной Охраны Войск Национальной Гвардии Российской Федерации имеющего право осуществлять реагирование на договорной основ	79 568,32
Индивидуальный предприниматель Омарова Кристина Сергеевна	Оказание услуг по мытью окон в помещениях	18 866,79
ООО "НАЛАДЧИК-СПб"	Оказание услуг по комплексному и техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортного оборудования	30 084,90
Итого:		718 477,75

Повышение квалификации сотрудников		
АНО ДПО "Учебный Центр "Перспектива"	Оказание услуг по обучению сотрудников на курсах повышения квалификации	7 107,56
АНО ДПО "Учебный Центр "Перспектива"	Оказание услуг по обучению на курсах повышения квалификации работников пищеблока	11 500,00
ООО "БУРИ"	Оказание образовательных услуг по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Управление государственными и муниципальными закупками"	500,00
Итого:		19 107,56
Увеличение материальных запасов		
ИП Трощенко Юлия Александровна	Поставка посуды	25 943,25
ИП Дроздов А.Н.	Поставка бытовой химии	38 077,11
ИП Карху А.Е.	Поставка хозяйственных товаров	9 535,65
ООО «ТД «СЕЗАР»	Поставка стирального порошка	7 954,04
ООО "Стрелков и сын"	Поставка офисной бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники на 2019 год	22 016,10
ООО «ГенКонтракт»	Поставка и установка автономных устройств пожаротушения	42 287,49
ООО "Центр решений"	Приобретение неисключительных (пользовательских) лицензионных прав на программное обеспечение для образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга в 2019 году	10 890,28
ООО «Офис-Эксперт»	Поставка канцелярских товаров	18 141,36
ООО "Прессинформ"	Оказание услуг по оформлению подписки и осуществлению поставки периодических печатных изданий	89 920,16
Итого:		264 765,44
Поставка продуктов питания		
«Торгово-закупочная база»	Поставка хлебобулочных изделий недлительного хранения	199 126,22
«Торгово-закупочная база»	Комплексное обеспечение продуктами питания государственных бюджетных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга в 2019 году	2 516 254,66

«Торгово-закупочная база»	Комплексное обеспечение продуктами питания государственных бюджетных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга в 2019 году	1 510 427,24
«Торгово-закупочная база»	Поставка соков и хлебобулочных изделий длительного хранения	230 257,74
Итого:		4 456 065,86
Другие контракты		
"ПромЭкологджи"	Оказание услуг по экологическому сопровождению	58 650,00
ООО «Экосфера»	Оказание услуг по утилизации списанного имущества и разработке паспортов на отходы I-IV класса опасности, обоснованию V класса опасности для нужд ОУ Невского района Санкт-Петербурга	21 221,27
ООО «ЛПЦ СПИВМиР»	Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра, обследований работников с внесением всех данных в медицинскую книжку и по оформлению паспортов здоровья	19 728,74
ООО "ПиК"	Выполнение работ по монтажу системы видеонаблюдения в ГБДОУ	1 839 733,24
ООО "Технология чистоты Про"	Предоставление услуг по прокату вестибюльных ковров и уходу за ними	47 971,44
ИП Хрусталева А. В.	Ремонт проектора	18 200,00
ОАО «Чрезвычайная страховая компания»	Оказание услуг по страхованию здания и территории от последствий чрезвычайных ситуаций	1 550,00
АНО ДПО «СЗРЦОТ»	Оказание услуг по проведению специальной оценки условий труда	3 840,00
ООО "ОП "Магистраль"	Оказание услуг по организации и обеспечению охраны объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах	1 044 750,00
ООО «Метробит»	Оказание услуг по предоставлению доступа в интернет	27 600,00
ИП Батурля Э. С.	Оказание услуг по технической поддержке официального сайта образовательного учреждения	26 400,00

ФБУЗ "Центр Гигиены и Эпидемиологии В Городе Санкт-Петербург"	Оказание услуг по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, замерам и санитарно-эпидемиологическим экспертизам для нужд образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	63 503,85
ООО "Вижен-Софт"	Оказание услуг по поставке, установке, настройке программного продукта "Вижен-Софт: Питание в детском саду"	12 476,20
ООО "ТРИ-А"	Выполнение работ по разработке проектно-сметной документации по оснащению системой контроля и управления доступом (устройство видеодомофона, домофона)	92 907,20
Итого:		3 278 531,94
Итого за 2019 год:		10 547 634,81

Вывод: созданные в ГБДОУ № 67 материально-технические условия находятся в удовлетворительном состоянии и отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Положения о внутренней системе оценки качества (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в дошкольном образовательном учреждении детском саду № 67 Невского района Санкт-Петербурга. ВСОКО предназначена для:

- * установления соответствия качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству в сфере образования Российской Федерации,
- * управления качеством образования в ДОУ,
- * обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом, объективной и достоверной информацией о качестве дошкольного образования, предоставляемого в ДОУ.

На основании данного Положения ДОУ обеспечивает разработку, внедрение,

проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов. ВСОКО проводится один раз в год - январь-февраль.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- * анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- * педагогический мониторинг;
- * социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- * аналитические отчеты педагогов ДОУ (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);
- * наблюдения образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

Основные цели, задачи, принципы и функции внутренней системы оценки качества образования:

Целью системы оценки качества образования является: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству в сфере образования.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- * получить объективную информацию о функционировании и развитии учреждения;
- * предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования;
- * принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности в учреждении;
- * прогнозировать развитие образовательной системы ДОУ.

Система оценки качества образования в ДОУ строится в соответствии с принципами:

- * системности;
- * объективности информации о качестве образования;
- * открытости процедуры оценки качества образования и информации для различных групп потребителей;
- * доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- * принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребности к их восприятию);

- * учета возрастных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и развития;
- * принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

Функции ВСОКО:

Информационная. Дает возможность выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности, обеспечить обратную связь.

Побудительная. Участие в оценке качества различных участников педагогического процесса – воспитателей, заведующего, методиста, родителей – повышает уровень их педагогической культуры, интерес к воспитанию, побуждает к более глубокому изучению детей, самоанализу своего педагогического труда. Благодаря системе оценки качества процесс построения образовательной и воспитательной работы в дошкольном учреждении может стать личностно своеобразным, т.е. соответствовать широкому диапазону личностных возможностей деятельности педагога.

Формирующая. Внедрение системы оценки качества в работу дошкольных учреждений позволит более эффективно использовать «зону ближайшего развития» ребенка. Для полноценного формирования личности ребенка необходимо знать его сильные, слабые и оформляющиеся стороны, что может быть полно отслежено с помощью системы оценки качества. Опираясь на его результаты, педагог сможет подобрать методы и приемы индивидуально для каждого ребенка, учитывая его возможности, что, несомненно, окажет положительное влияние на уровень развития детей, поможет избежать выпадения из зоны внимания педагога каких-либо недостатков и трудностей в воспитании личности ребенка.

Заключение

По итогам деятельности ГБДОУ детского сада № 67 в 2019 году можно сделать вывод: учреждение успешно развивается. Наиболее эффективными в деятельности детского сада можно считать следующие показатели:

- * Положительную динамику реализации ООП ДО по результатам внутренней и внешней оценки;
- * Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие дошкольников в разнообразных видах игровой деятельности с учетом их гендерных и индивидуальных потребностей.
- * Организацию корпоративного обучения, способствующего повышению профессиональных компетенций в разнообразных видах сотрудничества с коллегами, с родителями, с воспитанниками.
- * Положительная оценка профессиональной деятельности ГБДОУ детский сад № 67 по итогам конкурсов разного уровня;
- * Эффективное использование в работе ИКТ-технологий и Internet – ресурсов во всех сферах деятельности ДОУ.
- * Улучшение материально-технической базы учреждения.
- * Партнёрские отношения с семьями воспитанников в управлении и реализации образовательной деятельности.

Исходя из анализа деятельности ГБДОУ детского сада № 67 в 2019 году, основные цели и приоритетные задачи на 2020 год определены:

Основные цели деятельности ГБДОУ детского сада № 67 на 2020 год:

- * обеспечение государственных гарантий равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО.
- * обеспечение сохранения и укрепления положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды.

Приоритетные задачи на 2020 год:

1. Способствовать формированию основ базовой культуры личности дошкольника, развитию физических и психических качеств в соответствии с возрастными, гендерными и индивидуальными особенностями каждого ребенка, в том числе и детей с ОВЗ, в условиях игровой и проектной деятельности на основе социокультурной среды Санкт-Петербурга.

2. Повышать качество дошкольного образования в ДООУ через обновление системы оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей через обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой, развития современных технологий оздоровления, способствующих снижению заболеваемости детей.

3. Продолжать создавать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия:

- Организация взаимодействия специалистов ГБДОУ детского сада № 67;
- Обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой;
- Формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни;
- Совершенствование условий для развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и гендерной принадлежности.
- Совершенствование условий для проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности.

4. Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ДООУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции в контексте единого образовательного пространства.

5. Развивать систему повышения квалификации педагогических работников, в т.ч. возможности корпоративного обучения, способствующего повышению профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.

6. Продолжить работу по обновлению материально-технической базы и безопасной развивающей предметно-пространственной среды адекватной возрасту детей и отвечающей требованиям ФГОС ДО.

7. Обеспечить качественное информационно-методическое сопровождение педагогов в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» через создание и внедрение единого банка электронных образовательных ресурсов ДООУ.

8. Обеспечение административного, методического, медицинского и общественного контроля качества предоставляемых услуг по выполнению государственного задания, осуществляемых ДООУ, совершенствуя возможности официального сайта.

9. Обеспечить организацию дополнительных образовательных услуг.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	163
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	16
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	91%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	9%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	50%
1.8.2	Первая	38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/179
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да